

- INFOKARTEN II -

für die 5. bis 8. Schulstufe

Material

14 Infokarten zu den Themen der Ausstellung im Innenbereich der Fossilienwelt.
Von allen Tieren und Pflanzen auf den Infokarten wurden Fossilien
in der Fossilienwelt gefunden.

Vorbereitung

Infokarten in A4 oder A5 bunt oder schwarz-weiß ausdrucken.

Anwendung

Ob als Vorbereitung für einen Besuch in der Fossilienwelt Weinviertel oder als Grundlage
für eine intensive Nachbereitung, die Infokarten können von den Schüler:innen
auf vielfältige Art verwendet werden. Zusätzlich ist es selbstverständlich sinnvoll,
je nach Ausstattung in der Schule, auch andere Quellen zu nutzen:

- **Naturwissenschaftliche Vertiefung**

- **Lebensräume analysieren:** Schüler:innen ordnen Tiere und Pflanzen den Ökosystemen (Wald, Sumpf, Mangroven, Strand, Urmeer) zu und diskutieren Anpassungsstrategien.
- **Vergleich damals – heute:** Arten (z. B. Uralligatoren, Hundebär) mit heutigen Verwandten vergleichen – Evolution, Anpassung, Aussterben.
- **Klimaforschung nachvollziehen:** aus Fossilienfunden (Pollen, Alligatorzähne, Kronenschnecken) Hypothesen zum damaligen Klima ableiten.
- **Paläobiologisches Arbeiten:** Infokarten als Quellenmaterial – Schüler:innen erstellen Steckbriefe einzelner Arten oder rekonstruieren Nahrungsnetze (z.B. Hundebär – Pfeifhase – Pflanzen).

- **Interdisziplinäre Projekte**

- **Biologie & Geographie:** Rekonstruktion des Lebensraums Paratethys mit Kartenarbeit (damalige vs. heutige Lage).
- **Physik und Chemie:** Entstehung von Fossilien und Perlen (Calciumcarbonat, Mineralisation) experimentell nachvollziehen.
- **Geschichte & Deutsch:** Diskussion, wie wissenschaftliche Entdeckungen (z. B. Fund der größten fossilen Perle) medial verbreitet und bewertet werden.

- **Handlungsorientierte Aufgaben**
 - **Forschungsteams:** Jede Gruppe bearbeitet eine Infokarte (z. B. Hundebär, Kronenschnecke, Riesenauster) und präsentiert die Ergebnisse im „Urzeitkongress“.
 - **Debatte:** „Hätte der Mensch damals überleben können?“ Schüler:innen argumentieren anhand der Tier- und Klimadaten.
- **Kreative Umsetzung**
 - **Rekonstruieren & Visualisieren:** Zeichnungen oder 3D-Modelle von Tieren/Pflanzen anhand der Beschreibungen erstellen.
 - **Rollenspiel „Museumsguide“:** Schüler:innen bereiten Kurzführungen vor, bei denen sie die Karten als Grundlage nutzen.
 - **Schreibaufgabe:** Fiktive Reportage über eine „Zeitreise ins Karpat“ oder „Tagebucheintrag eines Paläontologen nach dem Fund einer fossilen Perle“.
- **Deutsch**
 - **Textarbeit:** Fachsprache herausarbeiten (z. B. „Karpat“, „Knorpelfische“, „Lagune“), Begriffe klären und in eigenen Worten zusammenfassen.
 - **Portfolio:** zum Thema „Das Karpat in Niederösterreich“

Und natürlich sind die Infokarten II eine perfekte Vorbereitung für die Fossilienwelt-Show und das Kreuzworträtsel II aus den zum Download verfügbaren Unterrichtsmaterialien.