

INFOKARTEN III

für die 9. bis 12. Schulstufe

Material

14 Infokarten zu den Themen der Ausstellung im Innenbereich der Fossilienwelt.
Von allen Tieren und Pflanzen auf den Infokarten wurden Fossilien in der Fossilienwelt gefunden.

Vorbereitung

Infokarten in A4 oder A5, bunt oder schwarz-weiß ausdrucken.

Anwendung

Ob als Vorbereitung für einen Besuch in der Fossilienwelt Weinviertel oder als Grundlage für eine intensive Nachbereitung, die Infokarten können von den Schüler:innen auf vielfältige Art verwendet werden.

Zum Beispiel zu den Themen:

- **Evolution und Biodiversität**
 - **Artenvergleich:** Morphologische Merkmale von z.B. Hundebären oder Langschnauzendelfinen mit heutigen Arten vergleichen (Phylogenie, Stammbäume, ...).
 - **Evolutionäre Trends:** Welche Selektionsdrücke könnten bestimmte Anpassungen (Horn, Luftwurzeln, Echoortung) begünstigt haben?
- **Ökologie und Klimawandel**
 - **Paläoklimatologie nachvollziehen:** Karten als Ausgangspunkt – Indikatorfossilien (Alligatorzähne, Rattanpalme, Kronenschnecke) – Rückschlüsse auf das Klima.
 - **Übertragung in die Gegenwart:** Vergleich von damaligen klimatischen Bedingungen mit heutigen globalen Entwicklungen (Klimawandel, Biodiversitätsverlust).
 - **Projektarbeit „Klima im Neogen“:** Schüler:innen rekonstruieren eine Klimakurve für das Neogen (mit Datenrecherche) und setzen sie in Bezug zu Fossilienfunden.
 - **Projektarbeit „Wer fraß wen?“:** trophische Stufen und Nahrungskette im Karpat.
- **Interdisziplinäre Fragestellungen**
 - **Geographie & Geologie:** Plattentektonische Veränderungen – Wo lag Korneuburg vor 16,5 Mio. Jahren? Wie beeinflusste das die Fossilienfunde?
 - **Chemie & Physik:** „Entstehung von Fossilien und Perlen auf molekularer Ebene“ (CaCO₃, Kristallgitter, Mineralisation).

- **Deutsch**

- **Fallstudie „Größte fossile Perle“:** Bewertung der wissenschaftlichen Bedeutung
Was macht einen Fund zur „Weltsensation“?
- **Museumsdidaktik:** Schüler:innen erstellen eine wissenschaftlich fundierte, aber für
Kinder/Jugendliche verständliche Ausstellungstafel zu einer oder mehreren
Infokarten.
- **Science Communication:** Schreiben eines populärwissenschaftlichen Artikels
(z. B. für eine Schülerzeitung) über ein Fossil aus Stetten.
- **Rollenspiel:** „Wissenschaftskonferenz Karpat“ – Schüler:innen vertreten
unterschiedliche Rollen (Paläontologe, Klimaforscherin, Biologin)
und präsentieren Erkenntnisse.
- **Diskussion:** Welche Rückschlüsse auf Evolution und Biodiversität lassen sich aus
den Fossilienfunden im Korneuburger Becken ziehen?
- **Podcast:** Aus den Infokarten lassen sich in Kleingruppen mehrere Podcast-Folgen
zum Beispiel zu dem Thema: „Fossilien als Fenster in die Vergangenheit“ machen.
Hilfreiche Anleitungen zum Erstellen eines Podcast finden Sie online auf
verschiedenen Seiten Ihres Vertrauens. Achten Sie jedenfalls darauf, dass die
Schüler:innen sich mit der Technik vertraut machen und bei eingespielter Musik
und Geräuschen die Urheberrechte beachten.

Und natürlich sind die Infokarten III eine gute Vorbereitung für das Fossilienwelt-Kahoot
und das Kreuzworträtsel III aus den zum Download verfügbaren Unterrichtsmaterialien.