

INFOKARTEN I

für die 2. bis 4. Schulstufe

Material

14 Infokarten zu den Themen der Ausstellung im Innenbereich der Fossilienwelt Weinviertel. Von allen Tieren und Pflanzen auf den Infokarten wurden Fossilien in der Fossilienwelt gefunden.

Vorbereitung

Infokarten in A4 oder A5 bunt oder schwarz-weiß ausdrucken. Die Tiere und Pflanzen auf den Infokarten können von den Kindern bunt angemalt werden.

Anwendung

Ob als Vorbereitung für einen Besuch in der Fossilienwelt Weinviertel oder als Nachbereitung und zur Wissenssicherung: Die Infokarten können von den Schüler:innen auf vielfältige Art verwendet werden. Zum Beispiel:

- **Leseförderung**
 - **Lesestationen:** Die Infokarten können als Stationen im Klassenzimmer verteilt werden. Kinder lesen in Kleingruppen einzelne Karten und fassen den Inhalt für die anderen mündlich zusammen („Expert:innenrunde“).
- **Sachunterricht**
 - **Damals – heute:** Tiere und Pflanzen aus der Urzeit können mit heutigen Verwandten verglichen werden (Riesenaustern – Austern, die heute gegessen werden; Langschnauzendelfin – heutige Delfine; ...).
 - **Lebensräume erforschen:** Die Kinder können die Tiere und Pflanzen den Lebensräumen „Wald“, „Sumpf & Fluss“, „Meer“ und „Strand & Mangroven“ zuordnen. So erkennen sie, dass Tiere an bestimmte Lebensräume angepasst sind.
 - **Forschungsaufgaben:** Die Kinder bekommen Aufträge („Findet heraus, wer im Sumpf lebte“, „Sucht die gefährlichsten Raubtiere“, ...)
- **Kreatives Arbeiten**
 - **Rollenspiel:** Die Kinder schlüpfen in die Rolle eines Tieres („Ich bin der Hundebär und jage ...“).
 - **Zeichnen und Basteln:** Die Kinder gestalten mit den Infos von den Infokarten und den Ausmalbildern Collagen und Bilder der Lebensräume in der Urzeit.

- **Mathematik**
 - **Größenangaben:** z.B. Länge und Gewicht der Tiere in Aufgaben einbauen („Das Urnashorn war 3,5 Meter lang. Wie viele Kinder müssten hintereinander am Boden liegen, um die Größe zu erreichen?“)
- **Musik**
 - **Klangbilder:** Wie klang der Urwald? Wie klang der Strand?
- **Deutsch**
 - **Wortschatzarbeit** mit neuen Begriffen („Lagune“, „Fossilien“, „Mangroven“, „Alligator“, ...)
 - **Geschichten erfinden:** Ausgehend von den Karten schreiben die Kinder eine kleine Fantasiegeschichte (z.B. „Ein Tag im Leben eines Pfeifhasen“).

Natürlich sind die Infokarten auch eine gute Vorbereitung für das Urzeit-Quiz „Rot, Grün oder Blau?“, das Urzeit-Lerndomino und das Kreuzworträtsel I aus den Unterrichtsmaterialien, die zum Download zur Verfügung stehen.